

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



# Терапевтическая стоматология 1

## аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Терапевтической стоматологии**

Учебный план

о310872\_24\_12 соп.plx

Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

Квалификация

**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50	50	50	50
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	21,7	21,7	21,7	21,7
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Стоматология общей практики» – подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Стоматология общей практики»:
1.3	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
1.4	Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
1.5	Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
1.6	Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
1.7	Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебнопрофилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
1.8	Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
1.9	Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
1.10	Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
1.11	Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
1.12	Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная (клиническая) практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Хирургическая стоматология
2.2.4	Ортопедическая стоматология
2.2.5	Детская стоматология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране; основные вопросы рентгенологии; клиническую симптоматику и патогенез основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, проведение основных и дополнительных методов обследования.
Уровень 2	способы инструментальной диагностики патологического процесса; основные признаки стоматологических заболеваний; формулировки диагноза основных стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
Уровень 3	результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

**Уметь:**

Уровень 1	получать информацию о заболевании, применяют объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать данные лучевой диагностики (МРТ, КТ, рентгенография)
Уровень 2	выбрать наиболее информативный способ инструментальной диагностики развивающегося патологического процесса; обосновать назначения необходимого инструментального исследования для определения стоматологического заболевания; формулировать диагноз основных стоматологического заболевания в соответствии с требованиями международной классификации болезней; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
Уровень 3	анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

**Владеть:**

Уровень 1	постановкой диагноза согласно существующим классификациям на основе данных объективного исследования, инструментального обследования больных с проведением дифференциальной диагностики.
Уровень 2	навыками выбора наиболее информативного способа инструментальной диагностики стоматологических заболеваний; обоснования назначения необходимого инструментального исследования для определения степени и тяжести стоматологического заболевания; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; формулировкой диагноза основных стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
Уровень 3	анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи**

**Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; современные методы лечения стоматологических заболеваний; действие лекарственных препаратов и их дозировки.
Уровень 2	лечение основных стоматологических заболеваний с привлечением специалистов других профилей при необходимости.
Уровень 3	основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями.

**Уметь:**

Уровень 1	раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	выбрать тактику ведения больных со стоматологической патологией индивидуально для данного пациента в зависимости от тяжести заболевания.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	владеть навыками ведения больных со стоматологическими заболеваниями.

**3.1 Знать:**

Принципы организации стоматологической помощи в КР И РФ.  
Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение.  
Основы фармакотерапии в клинике терапевтической стоматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов.  
Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания.  
Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;  
Вопросы профилактики стоматологических заболеваний.  
Формы и методы санитарно-просветительной работы.  
Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.2 Уметь:</b>	Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного. Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта. Оценить тяжесть состояния больного. Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов. Определять объем клинко-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта. Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии) Заполнять соответствующую медицинскую документацию.
<b>3.3 Владеть:</b>	

Методами стандартного стоматологического обследования.  
Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.  
Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.  
Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.  
Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.  
Методиками профилактики стоматологических заболеваний.  
Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).  
Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.  
Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)  
Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.  
Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.  
Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.  
Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.  
Навыками работы с компьютером.



